

**Приложение 2 к РПД**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) – Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
**Форма обучения – очно-заочная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Дисциплина (модуль)	ФТД.05 Актуальные проблемы уголовного права
4.	Форма обучения	очно-заочная
5.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

**ПК-1** - Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**ПК-2** - Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина.

**ПК-4** - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Тема 1.</b> Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, раскрывающие и регламентирующие уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест
<b>Тема 2.</b> Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, раскрывающие понятия преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния, проблемы их понимания и соотношения	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест
<b>Тема 3.</b> Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест

<b>Тема 4.</b> Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности и, от наказания: современные вопросы теории и практики	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие особенности условного освобождения, освобождения от наказания, современные вопросы теории и практики	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест
<b>Тема 5.</b> Преступления против личности: вопросы квалификации	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие особенности квалификации преступлений против личности	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест
<b>Тема 6.</b> Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие особенности квалификации преступлений в сфере экономики	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест
<b>Тема 7.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Нормативно-правовую и теоретическую базы, регламентирующие особенности квалификации преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Презентация; тест

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее

«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов

«отлично» - 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

### 4.2 Презентация.

баллы	0	2-10	11-15	16-20
<b>критерии</b>				
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

### 4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### 4.4 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете/экзамене.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>-свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание.**

**1. Акт об амнистии может:**

- 1) помиловать виновного.
- 2) сократить давностные сроки.
- 3) сократить срок погашения судимости.
- 4) освободить от наказания.

**2. При наличии каких из следующих условий возможно применение условно-досрочного освобождения к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы:**

- 1) судом признано, что это лицо не нуждается в дальнейшем отбывании пожизненного лишения свободы.
- 2) лицо отбыло не менее 25-ти лет лишения свободы.
- 3) отсутствие у лица злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих 3-х лет.

4) лицо не совершило в период отбывания пожизненного лишения свободы нового тяжкого или особо тяжкого преступления.

**3. Лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия либо относится к ним безразлично, - это...**

- 1) прямой умысел.
- 2) косвенный умысел.
- 3) легкомыслие.
- 4) небрежность.

**4. Преступления подразделяются на...**

- 1) 3 категории.
- 2) 5 категорий.
- 3) 4 категории.
- 4) 2 категории.

**5. Преступление – это...**

- 1) совершение аморального поступка, вызывающего общественное осуждение.
- 2) виновное совершение общественно опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.
- 3) совершение общественно опасного деяния.
- 4) умышленное причинение вреда.

**6. Видом принудительной меры медицинского характера является:**

- 1) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
- 2) амбулаторное лечение у врача-психиатра в поликлинике.
- 3) возложение обязательства пройти лечение от алкоголизма.
- 4) принудительное лечение от наркомании.

**7. Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий – это...**

- 1) прямой умысел.
- 2) косвенный умысел.
- 3) легкомыслие.
- 4) небрежность.

**8. Преступление с формальным составом – это...**

- 1) преступление, причиняющие вред неимущественного характера.
- 2) преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий.
- 3) преступление, при совершении которого не требуется наличие всех элементов состава преступления.
- 4) преступление, в котором необходимо точное совпадение содержания и формы.

**9. Объект преступления – это...**

- 1) предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
- 2) лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.
- 3) общественные отношения, которые охраняются уголовным законом.
- 4) то, на что посягает преступление.

**10. Ограничение свободы не может быть назначено:**

- 1) военнослужащим.
- 2) мужчинам, достигшим 65-летнего возраста.
- 3) инвалидам 1-й группы.
- 4) беременным женщинам.

**11. Для преступления, предусмотренного ст.178 УК РФ «Ограничение конкуренции», особо крупным ущербом признается ущерб, сумма которого превышает...**

- 1) 10000000 рублей.
- 2) 20000000 рублей.
- 3) 30000000 рублей.
- 4) другая сумма.

**12. Хищениями являются...**

- 1) мошенничество.
- 2) присвоение или растрата.
- 3) вымогательство.
- 4) грабеж.

**13. Преступление, предусмотренное ст.169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности», может выражаться ...**

- 1) в неправомерном отказе в государственной регистрации.
- 2) в неправомерном отказе в выдаче специального разрешения.
- 3) в ограничении прав и законных интересов.
- 4) в незаконном ограничении самостоятельности.

**14. Преступлениями с материальными составами являются...**

- 1) вымогательство.
- 2) грабеж.
- 3) разбой.
- 4) мошенничество.

**15. Должностными лицами являются...**

- 1) лица, осуществляющие функции представителя власти.
- 2) лица, выполняющие организационно-распорядительные функции.
- 3) лица, выполняющие административно-хозяйственные функции.
- 4) лица, права и обязанности которых определены должностными инструкциями.

**16. Для освобождения от уголовной ответственности при совершении преступления, предусмотренного ст.198 УК РФ «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица», необходимо ...**

- 1) лицо ранее не совершало преступлений.
- 2) лицо впервые совершило это преступление.
- 3) лицо полностью уплатило сумму недоимки.
- 4) лицо полностью уплатило сумму пеней.

**17. В преступлениях против собственности особо крупным размером признается стоимость имущества, превышающая...**

- 1) 500000 рублей.
- 2) 1000000 рублей.
- 3) 1500000 рублей.



4) 2000000 рублей.

**18. В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ст.168 УК РФ «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности» ...**

- 1) два обязательных признака.
- 2) три обязательных признака.
- 3) четыре обязательных признака.
- 4) пять обязательных признаков.

**19. Для преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки», особо крупным размером взятки признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающая...**

- 1) 1000000 рублей.
- 2) 1500000 рублей.
- 3) 2000000 рублей.
- 4) другая сумма.

**20. Вымогательство – это...**

- 1) требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.
- 2) требование совершения действий имущественного характера под угрозой повреждения имущества.
- 3) требование передачи права на имущество под угрозой распространения позорящих сведений.
- 4) требование передачи чужого имущества под угрозой его уничтожения.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1	4
2	1,2,3,4
3	2
4	3
5	2
6	1
7	3
8	2
9	3
10	1
11	3
12	1,2,4
13	1,2,3,4
14	2,4
15	1,2,3
16	2,3,4
17	2
18	3
19	1
20	1,2,3,4

**5.2 Типовые задания для создания презентаций**

## Примерные темы презентаций

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного закона, его черты и значение. Структура и система Уголовного кодекса РФ.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категории преступлений. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
10. Виды составов преступлений и их классификация.
11. Объект преступления: понятие, значение, классификация, предмет преступления.
12. Понятие и значение объективной стороны преступления.
13. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
14. Ошибка, ее виды и значение.
15. Понятие и значение субъективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Преступления с двумя формами вины.
19. Субъект преступления, его признаки. Специальный субъект.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Покушение на преступление и добровольный отказ от преступления.
22. Соучастники в преступлении: понятие, значение, виды.
23. Соучастие в преступлении: понятие, значение, виды.
24. Множественность преступлений: понятие, формы и значение.
25. Единичные преступления, имеющие сложное содержание.
26. Необходимая оборона.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.
29. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
30. Уголовное наказание: понятие, цели, признаки и система.
31. Категории уголовных наказаний.
32. Штраф.
33. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Обязательные работы. Исправительные работы.
35. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы.
36. Принудительные работы.
37. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
38. Лишение свободы на определенный срок.
39. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
40. Общие начала назначения наказания.

## 5.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Задачи и принципы уголовного права.

3. Понятие уголовного закона, его черты и значение. Структура и система Уголовного кодекса РФ.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категории преступлений. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
8. Понятие и основание уголовной ответственности.
9. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
10. Виды составов преступлений и их классификация.
11. Объект преступления: понятие, значение, классификация, предмет преступления.
12. Понятие и значение объективной стороны преступления.
13. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
14. Ошибка, ее виды и значение.
15. Понятие и значение субъективной стороны преступления, ее обязательные и факультативные признаки.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Преступления с двумя формами вины.
19. Субъект преступления, его признаки. Специальный субъект.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Покушение на преступление и добровольный отказ от преступления.
22. Соучастники в преступлении: понятие, значение, виды.
23. Соучастие в преступлении: понятие, значение, виды.
24. Множественность преступлений: понятие, формы и значение.
25. Единичные преступления, имеющие сложное содержание.
26. Необходимая оборона.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.
29. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
30. Уголовное наказание: понятие, цели, признаки и система.
31. Категории уголовных наказаний.
32. Штраф.
33. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Обязательные работы. Исправительные работы.
35. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы.
36. Принудительные работы.
37. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
38. Лишение свободы на определенный срок.
39. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
40. Общие начала назначения наказания.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание.
42. Обстоятельства, отягчающие наказание.
43. Смягчение наказания.
44. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Условное осуждение.
48. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, общая характеристика.

49. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
50. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
51. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.
54. Освобождение от наказания: понятие, виды, общая характеристика.
55. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
56. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
57. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
58. Отсрочка отбывания наказания.
59. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
60. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
61. Освобождение от наказания в связи с амнистией и в связи с помилованием. Судимость и ее прекращение.
62. Уголовная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних.
63. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания. Судимость и ее прекращение для несовершеннолетних.
64. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания, цели и порядок их применения.
65. Конфискация имущества: понятие, виды, порядок применения.
66. Судебный штраф: понятие, определение размера, порядок применения.
67. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Их виды.
68. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Их виды.
69. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и их виды.